

Согласовано

Педагогическим Советом МБДОУ
«Детский сад № 120 комбинированного
вида»

Протокол № 4
« 04 » апреля 2021г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №120
комбинированного вида»

Н.В.Зайнуллина
« 06 » апреля 2021г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» за 2020 год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.04.2021г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120 комбинированного вида» Советского района г.Казани (МБДОУ «Детский сад № 120комбинированного вида»)
Руководитель	Зайнуллина Наталья Викторовна
Адрес учреждения	420100, г.Казань, ул . Крутая 26 «а»
Телефон, факс	8(843)590-81-95, 8(843)590-81-94
Адрес электронной почты	Mbdou_120@mail.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Казани
Дата создания	22 октября 2014 года.
лицензия	Серия 16Л0№0002908 от 12.08.2015 г., регистрационный №7003 выданный Министерством Образования и Науки Республики Татарстан (бессрочно)
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели:с 10,5 часовым пребыванием детей в группах с 7.00 до 17.30 часов

II. Система управления организацией

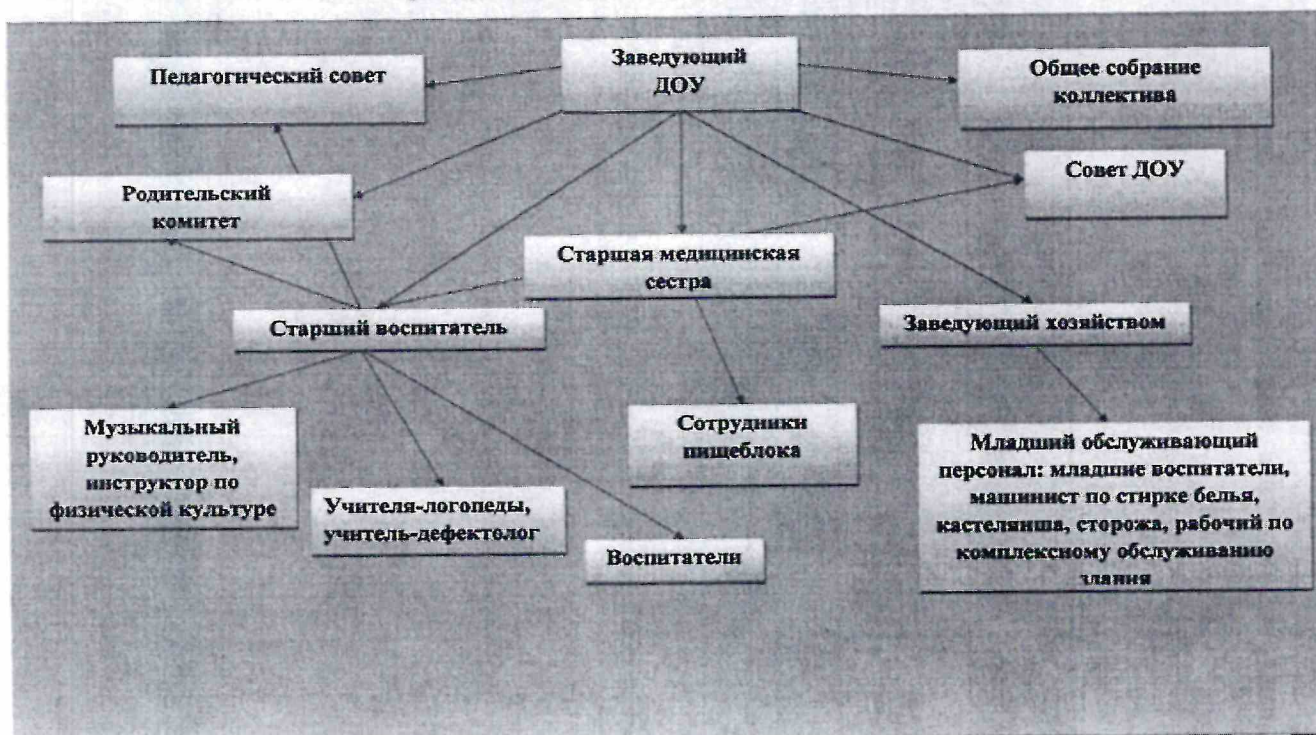
Управление детским садом осуществляется в соответствии с базовыми нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерацией;
- Конституцией Республики Татарстан
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- Федеральным законом от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120 комбинированного вида»
- иными законодательными актами Российской Федерации.

Формами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: заведующий, общее собрание работников, Педагогический Совет и Совет родителей МБДОУ.

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническое обеспечение.

Схема организационной структуры управления ДОУ



Вывод: В МБДОУ № 120 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 120 комбинированного вида» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

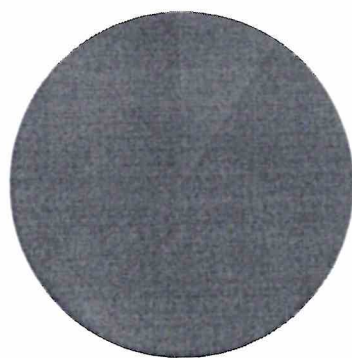
Общее число воспитанников на начало года – 325 детей, на конец - 306 ребенка.

В МДОБУ «Детский сад № 120» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) – 312 человек.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 10 групп – общеразвивающие;
- 2 группы логопедические группы;
- 1 группа для детей с сахарным диабетом.

% обучающихся по ООП ДО :



■ дети , которые обучаются по АООП

■ остальные дети

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 13 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопедов, кабинет татарского языка, кабинет ИЗО. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного. На территории детского сада расположены 13 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Расписание ([гиперссылка](#))

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: танцевальная студия «Сюрприз», вокальная студия «Веселые звоночки», театральная студия «Экият»

2) социально-педагогическое: «Школа веселого язычка», «Ментальная математика», «Играем, растем и умнеем» (дары Фребеля), Сказкотерапия, «Робототехника». «Мультстудия»

3) физкультурно-спортивное: карате.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	50	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	200	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	200	98%

В мае 2020 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Педагоги нашего детского сада активно принимали участие в различных мероприятиях организованных, в том числе и в ZOOM, делились опытом с коллегами:

Тема выступления	Уровень	Мероприятие
Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку.	район	конкурс
Комплекс игр по инновационному проекту «Камушки Марблс в коррекции по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях»	Республиканский	Методический конкурс «Развитие ребенка через игру»

Воспитанники нашего детского сада также принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

№	конкурс	уровень
1	Творческий конкурс «Зимние забавы»	Региональный
2	1 Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень»	Всероссийский
3	Творческий конкурс «Маме с любовью»	Всероссийский
4	Творческий конкурс «Мультрики начались»	Всероссийский

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 120».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

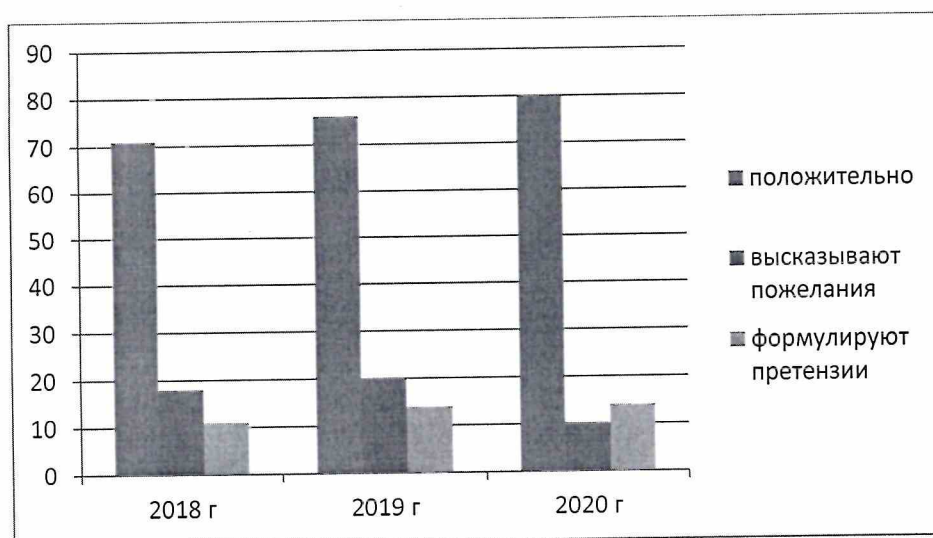
При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Вывод: Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ, скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования**. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 62 человека. Заведующий – Зайнуллина Наталья Викторовна, стаж в данной должности 7 лет. Заместитель заведующего по ХЧ Мустафина Лариса Ильдусовна, стаж в данной должности 7 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 26 человека, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей - 21(включая старшего воспитателя, воспитателя по обучению татарскому языку);
- специалистов – 6 человек (2 учителя – логопеда, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагога-психолога).

Высшее педагогическое образование имеют 19 педагога (73%) из них воспитателей 13 (50%);

Среднее специальное – 6 педагогов (23%),

Специальное дошкольное образование есть у 20 человека (74%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	26 чел	Из них аттестованы в 2020 году
2020 у.г.	5	5

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 8 человек

Вывод: МБДОУ № 120 укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения в ZOOM формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, ноутбуки, интерактивные доски, световые столы, видеокамера и фотоаппарат.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога-1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет ИЗО-1;
- кабинет учителя-логопеда-2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/34%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,33%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/0,33%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /50%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	13 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек 42 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	10 человек/38 %

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 306 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	410,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Успехи в 2020 году:

- Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку (район)
- Комплекс игр по инновационному проекту «Камушки Марблс в коррекции по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста на музыкальных занятиях» (республиканский)
- Творческий конкурс «Зимние забавы» (региональный)
- Всероссийский конкурс чтецов «Золотая осень» (республиканский)
- Творческий конкурс «Маме с любовью» (всероссийский)
- Творческий конкурс «Мультрики начались» (всероссийский)

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Активно участвовать в мероприятиях различного уровня для повышения педагогического мастерства педагогов.
2. Повышать квалификационный уровень педагогов.
3. Продолжать проводить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.



Принципировано, пронумеровано,
пронито и скреплено печатью
№ 10
Заведующий *Машар* Зайнуллина Н.В.